



**Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
Детский сад № 70
«Дюймовочка»**

ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ И СЕМЬИ, ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Карпенко Ирина Витальевна

КЛУБ, КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ, СУЩЕСТВУЕТ В ДЕТСКОМ САДУ С 2006 Г.

ЦЕЛЬ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ И СЕМЬИ.





- Однако инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Актуально и необходимо формирование у детей нового круга способностей и потребностей. Важная задача сегодня - сформировать у ребенка интерес к изобретательской и рационализаторской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. В свою очередь, научно-техническое творчество и изобретательская деятельность - это и школа формирования высоких нравственных качеств человека.
- Два года назад перед клубом была поставлена принципиально новая цель - совершенствование системы сотрудничества ДОУ и семьи при сопровождении развития творческих и технических способностей ребенка.

Педагогическая практика

Интерес семейный

Интерес
ребенка к
техническому
творчеству

Один из планируемых результатов деятельности клуба - это трансформация детского интереса к техническому творчеству в интерес семейный.

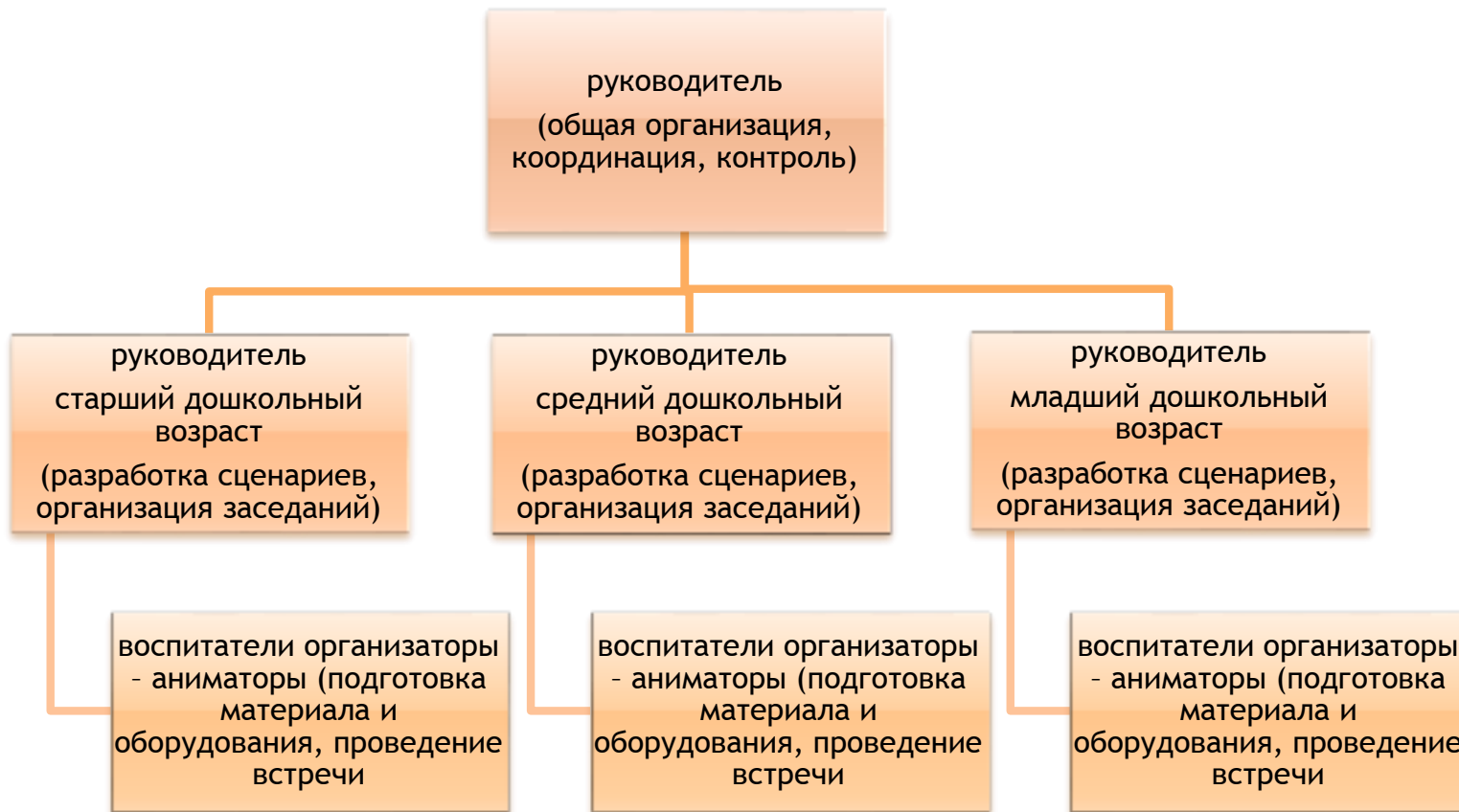


РАСПИСАНИЕ ВСТРЕЧ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ПО МЕСЯЦАМ

Исходя из цели и анализа проблем предыдущих лет работы клуба, были принято решение разграничить работу клуба по возрастам, были определены возрастные задачи. Все группы детского сада разделены на три возрастные категории: младший (3-4 лет), средний (4-5 лет) и старший возраст (5-7 лет). Для каждого возраста в учебном году организуются три встречи. Заседания проводятся один раз в месяц с октября по июнь в вечернее время.

	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Старший 5-7	✓			✓			✓		
Средний 4-5		✓			✓			✓	
Младший 3-4			✓			✓			✓

ОБЩАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ



Разработана и апробирована новая форма организации работы клуба. Разработано положение, регламентирующее работу клуба, определены позиции и задачи руководителей и педагогов.

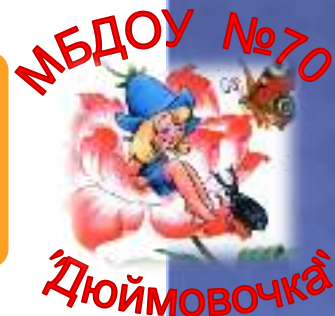
КАК ФОРМИРУЕТСЯ И ФУНКЦИОНИРУЕТ СЕМЕЙНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

Исследование мнений участников
образовательного процесса

Встречи актива сообщества

Выработка общей стратегии
действий

Распределение ролей в команде



ТЕКСТ И ДИЗАЙН ОБЪЯВЛЕНИЯ ТЩАТЕЛЬНО ПРОДУМЫВАЕТСЯ

Уважаемые мамы и папы!

Клуб «Школа успешных родителей» (Цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей.)

Приглашает *Вас и Ваших детей* на встречу, которая состоится: в музыкальном зале

23 октября в 18 ч.

Тема «Автолётовездеход»,

Вы сможете освоить такие приемы ТРИЗ технологии как: «Данетка», «Дели-соедини», «Хорошо-плохо», «Системный оператор», «Теремок», которые способствуют развитию системного мышления и воображения, а также проявите свои творческие и технические способности



*Кто вечно хнычет
И скучает,
Тот ничего
Не замечает.
Кто ничего
Не замечает,
Тот ничего
Не изучает.
Кто ничего
Не изучает,
Тот вечно хнычет
И скучает.
Р. Сеф*

Будем рады встрече с вами!

А мы на наших встречах не скучаем
и много интересного изучаем!

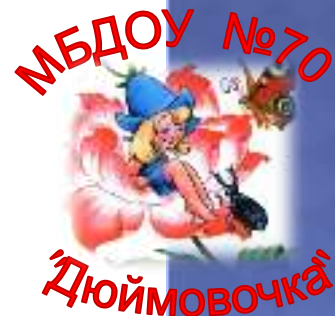
ПРАВИЛА ПОМОГАЮТ РАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНЕЕ



Чтобы работа на встрече спорилась и была эффективной и продуктивной, в начале встречи обговариваются правила клуба
Первое правило: Работать в паре - родитель - ребенок.

Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если родителям, требуется помощь педагога, для этого используется сигнальная ладошка, и если возникают затруднения, ладошка поднимается и помощь обязательно придет.

Еще одно правило - правило «колокольчика»: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А помогает нам в этом колокольчик, если он звенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.



ГЕРОЙ ВСТРЕЧИ ВСЕГДА ВЫЗЫВАЕТ ЖИВОЙ ИНТЕРЕС



Использование на встречах героя (персонаж или игрушка) существенно увеличивает активность и заинтересованность участников встречи. Герой «помогает» ведущим. Задает проблемные вопросы, проводит обучающие диалоги по теме встречи. Герой или игрушка активно выражает свое мнение, спрашивает и уточняет непонятное, порой ошибается, запутывается, не понимает. Желание помочь герою и обуславливает повышение интереса.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОДУКТОВ ВСТРЕЧИ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Обратная связь организована следующим образом: родителям предлагается с помощью жетонов и емкостей, на которых наклеены смайлики, оценить проведенную встречу, опустив жетон в емкость с, соответствующим их настроению от встречи, смайликом.

РОДИТЕЛИ - ЭТО АКТИВНЫЕ И ПОЛНОЦЕННЫЕ УЧАСТНИКИ



МЕЖПОКОЛЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - ВЗАИМОБОГАЩЕНИЕ.



Особо хочется отметить, что наша практика ориентирована на межпоколенное взаимодействие, в наших встречах принимают участие не только родители, но и бабушки, дедушки, старшие сестры и братья детей, это позволяет использовать накопленный старшим поколением опыт для обогащения образовательного процесса. Такая практика обеспечивает возможность взаимообогащения между разными поколениями.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

